

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное учреждение культуры  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»  
620050 г. Екатеринбург, ул. Техническая, 54 тел./факс (343) 373-31-90  
ИНН 6659071170, КПП 667801001 e-mail [info@dms7.com](mailto:info@dms7.com) <http://www.dms7.com>

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1  
«30 марта » 2020 г.  
Мнение Совета родителей  
Протокол № 1  
от 27.03.2020

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУК ДО  
ДМШ № 7 имени С.В.Рахманинова  
Е.Е.Бартновская  
Приказ по ДМШ № 7 имени С.В.  
Рахманинова» от 30.03.2020г. № 06-А



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**Муниципального автономного учреждения культуры дополнительного**  
**образования**  
**«Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»**

**I. Общие положения**

- 1.1. Положение о Реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова» (далее Школа) разработано на основе следующих нормативных документов:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

- Устав Школы

1.2. Настоящее Положение разъясняет понятия: **под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. **Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление одаренных обучающихся муниципального образования;
- обеспечение доступа одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Настоящее Положение принимается в целях упорядочивания учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях введения длительных каникул, карантина, иным причинам, не позволяющим вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном иными нормативными актами школы.

1.6. Настоящее Положение способствует обеспечению конституционных прав обучающихся на образование и здоровый образ жизни.

## **2. Способы использования дистанционных образовательных технологий:**

- 2.1. Дистанционная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями;
- 2.2. Дистанционные консультации;
- 2.3. Организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы;

- 2.4. Организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся, пропускающих занятия по причине болезни;
- 2.5. Реализация индивидуальных учебных планов.

### **3. Перспективы использования дистанционных образовательных технологий:**

- 3.1. Обеспечение самостоятельной работы обучающихся по заданиям и под контролем преподавателей с максимально возможным использованием доступных систем, программ, учебных материалов (в том числе - сети Интернет);
- 3.2. Активная разработка мультимедийных программ: версий учебных пособий, программ-практикумов, тренажеров, хрестоматий, справочников, энциклопедий, аудио и видео библиотек;
- 3.3. Проведение консультаций, вебинаров на доступной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.
- 3.4. Погружение профессионального педагогического сообщества Школы в информационно-образовательную среду «Российская электронная школа»

### **4. Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

- 4.1. Школа вправе оказывать учебно-методическую помощь обучающимся в виде индивидуальных консультаций, в особенности, выпускникам текущего года при подготовке выпускных программ к итоговой аттестации.
- 4.2. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.
- 4.3. Школа информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.
- 4.4. Школа обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

- 4.5. При реализации образовательных программ, как предпрофессиональных. Так и общеразвивающих, Школа вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, другие формы).
- 4.6. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.
- 4.7. Педагогические работники Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ:
- Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
  - Выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- 4.8. Руководитель Школы либо иное уполномоченное лицо в ежедневном режиме проводит мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).
- 4.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **V Заключительные положения**

- 5.1. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.