

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение культуры
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»
620050 г. Екатеринбург, ул. Техническая, 54 тел./факс (343) 373-31-90
ИНН 6659071170, КПП 667801001 e-mail info@dms7.com <http://www.dms7.com>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУК ДО
«ДМШ № 7 им. С.В.Рахманинова»
Е.Е.Бартновская
Приказ от 29.03.2019 № 11

Согласовано:
Заместитель Главы
Железнодорожного района
по социальным вопросам
_____ А.Ю.Агафонов

«Волшебная сила искусства»
программа летней творческой лаборатории
МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»»

Продолжительность реализации: 10 дней
Составитель: Бартновская Е.Е.

Екатеринбург

2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	...3
1. Пояснительная записка.....	...6
2. Концептуальные основы.....	...8
3. Содержание деятельности.....	...9
4. Условия реализации программы.....	...14
5. Механизм (этапы реализации).....	...16
6. Планируемый результат.....	...19
7. Список литературы.....	...20
Приложения.....	...21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	« <i>Волшебная сила искусства</i> » программа летнего творческого объединения МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»
Цель программы	Создание условий для творческого развития, ранней профессиональной ориентации, организации отдыха и оздоровления детей и подростков МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»
Тип	Летнее творческое объединение с дневным пребыванием детей
Профиль	Оздоровительный
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – спортивно-оздоровительное; – предпрофессиональное; – художественно–эстетическое; – экологическое; – патриотическое; – духовно-нравственное; – организационное; – досуговое.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-03 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»; – Постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2015 № 245-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2015-2017 годах»; – Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 28.04.2017 № 697-н «О медицинском сопровождении отдыха и оздоровления детей в 2017 году» – Решение Екатеринбургской городской Думы от 27.12.2016 № 44/58 «О бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов»; – Постановление Администрации города Екатеринбурга от 26.03.2018 № 568 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2018 году»; – Распоряжение Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 17.04.2018 №

	<p>78/46/37 «О деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений и муниципальных унитарных предприятий, в отношении которых функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Управления культуры Администрации города Екатеринбурга, в рамках проведения проекта «Проведи лето с культурой!» и реализации мероприятий по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2018 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> – СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"; – Национальный календарь профилактических прививок, а также прививок по эпидемиологическим показаниям; – СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования; – СП 3.1.3.2352-08 Профилактика клещевого вирусного энцефалита; – СП 3.1.3.310-15 Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами; – СП 3.5.3.3223-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий; – Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302н Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
Разработчик программы	Бартновская Е.Е., директор МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»

Наименование муниципальной организации, комплектующей лагерь	МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»
Адрес, телефон муниципальной организации, комплектующей лагерь	620050, Свердловская область, г. Екатеринбурга, ул. Техническая, д. 54
Место реализации	620050, Свердловская область, г. Екатеринбурга, ул. Техническая, д. 54
Количество смен	1
Продолжительность смены	10 дней
Количество детей в смене	40 человек
Возраст детей	9 – 15 лет
Сроки проведения	04 июня 2018 г. – 15 июня 2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Поэтому организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Для детской художественной школы – учреждения, реализующего дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, особо актуальными являются задачи ранней профессиональной ориентации обучающихся, раннего видения своих профессиональных перспектив, формирования мотивации к непрерывному совершенствованию творческих навыков. Сверхзадача – это стремление к личностному развитию через усвоение культурных контекстов прошлого и настоящего и формирование культурной «Я-стратегии» устремлённой в будущее.

Решая эти задачи, чрезвычайно важно помочь ребёнку осознать масштаб культурного пространства родного города, как «города творческих возможностей», в том числе историю профессионального художественного образования.

«Волшебная сила искусства» – комплексная культурно-образовательная программа, в ходе которой юные участники через призму практической творческой деятельности погружаются в содержательные модули, связанные с историческим наследием и современными реалиями мировой хоровой культуры:

- предпрофессиональный модуль;
- спортивно-оздоровительный модуль;
- художественно–эстетический модуль;
- патриотический модуль;
- экологический модуль;

- духовно-нравственный модуль;
- досуговый модуль.

Данная программа реализуется на базе МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова».

В состав летнего творческого объединения войдут обучающиеся 2 - 8 классов МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова», осваивающие дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего творческого объединения, профориентационной работы. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Концептуальной основой программы является интеграция: профессиональная ориентация, культурно-просветительская и творческая деятельность обучающихся и организация их досуга в летний период.

Цель программы: создание условий для творческого развития, ранней профессиональной ориентации, организации отдыха и оздоровления детей и подростков МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова» в летний период.

Задачи программы:

- реализация мероприятий по укреплению здоровья детей;
- поддержка и сопровождение одаренных детей в период летней оздоровительной кампании;
- обеспечение условий для ранней профессиональной ориентации одаренных детей;
- обеспечение разностороннего развития личности и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка через вовлечение воспитанников объединения в творческие виды деятельности;
- развитие коммуникативной культуры и толерантности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу реализации программы «Волшебная сила искусства» заложены разнообразные формы и методы работы: групповые занятия, просмотр видеоматериалов о выдающихся композиторах, художниках, режиссерах, беседы, презентации, соревнования, конкурсы, спортивные и интеллектуальные игры.

Работа строится по следующим направлениям деятельности (модулям):

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к творческой смене;
- оформление концептуальной основы и содержательного наполнения летнего творческого объединения;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка организационно-распорядительной документации;

2. Спортивно - оздоровительный модуль

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы спортивно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные флэш-мобы;
- подвижные игры;

1) Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного

настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

3. Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- вокально-хоровая деятельность;
- конкурсные творческие программы;
- виртуальные экскурсии;
- творческие игры;
- мастер – классы;

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности. Особое внимание будет уделено знакомству с музыкальными фильмами, погружением в творческие биографии великих музыкантов: композиторов, исполнителей, музыковедов.

4. Патриотический модуль

Задачи:

- воспитывать гордость за свою малую Родину, ее художественное наследие;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- посещение экскурсионных программ;

- беседы;
- тематические конкурсы;
- реализация содержания программы вокально-хоровой практики;
- исследовательские проекты.

5. Досуговый модуль

Задачи:

- охватить различными формами организованного культурного досуга в летний период лучших обучающихся по программе «Хоровое пение» МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»
- организовать взаимодействие в процессе практико-ориентированной творческой деятельности обучающихся Школы со сверстниками из других ДШИ Екатеринбурга, профессиональными музыкантами;
- раскрыть обучающимся потенциал практической творческой деятельности, способствующей культурному единению жителей Екатеринбурга, через организацию городского хорового праздника;

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники творческого объединения посещают творческие мастерские;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

6. Экологический модуль

Особое внимание в работе летнего творческого объединения уделяется экологическому воспитанию. На сегодняшний день это актуальная проблема воспитания подрастающего поколения. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Задачи:

- углубление теоретических знаний, обучающихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- привлечение внимания к теме экологического воспитания через творческую и проектную деятельность.

Формы работы:

- экологические беседы;
- конкурс агитационных материалов «Защитники природы»;
- исследовательские проекты.

7. Духовно-нравственный модуль

Не секрет, что одна из главных проблем современности — это духовный кризис. В рамках творческой смены духовно-нравственное воспитание призвано находить методы, отвечающие запросам сегодняшнего дня, которые могли бы раскрывать смысл духовных ценностей современным школьникам.

Задачи:

- создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности обучающихся;
- реализация общегородского проекта «Хором славим Россию и город»

8. Предпрофессиональный модуль

Знакомство с практикой выдающихся деятелей хоровой культуры России, Европы.

Задачи:

– совершенствование профессиональных умений и навыков по направлению «Вокальное искусство, хоровое пение»

Формы работы:

- просмотры видеоматериалов;
- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- тренинги;
- конкурсы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9. Материально-технические условия:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинеты, оборудованные для групповых занятий;
- Концертный зал, оборудованный видеотехникой;
- Материалы для оформления кабинетов и мастер-классов;
- Наличие канцелярских принадлежностей;
- Фотоаппарат, Музыкальный центр, проектор, ноутбук, настенный экран);
- Спортивно-игровой инвентарь.

10. Научно-методические условия:

- наличие необходимой документации;
- наличие программы деятельности, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с преподавателями до начала смены.

11. Кадровые условия:

В реализации Программы участвуют:

№	Ф.И.О.	Должность
Штатные работники профильного отряда		
1.	Изюрова Г.В.	Преподаватель МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»
2.	Егорова Н.И.	Преподаватель МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»
3.	Антипина Е.Е.	Преподаватель МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 7 имени С.В.Рахманинова»
4.	Еремина М.Н.	Преподаватель

Введение в Программу предполагается осуществить в рамках следующих подготовительных мероприятий:

- Установочного педагогического совета;
- Семинара по теме программы.

12. Организационно-педагогические условия:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам летнего творческого объединения;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и соуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
- проведение всех мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- гуманизация межличностных отношений – партнерское сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха, доверия;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач программы «Многогранная палитра Екатеринбурга» состоит в погружении посредством практико-ориентированной творческой деятельности в течение одного дня в определенное направление:

- 1-ый день – предпрофессиональное;
- 2-ой день – спортивно-оздоровительное;
- 3-ий день – художественно-эстетическое;
- 4-ый день – патриотическое;
- 5-ый день – экологическое;
- 6-ой день – духовно-нравственное;
- 7-ой день – досуговое;
- 8-ой день – предпрофессиональное;
- 9- ый день – концертное;
- 10 –ый день – обобщающее.

Итогом каждого дня становятся смысловые понятия общечеловеческих ценностей.

Кульминационным мероприятием работы летнего творческого объединения становится участие в общегородском проекте «Хором славим Россию и город»

Периоды развития смены

Вся игра делится на 4 периода.

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработку документации, разработку программы деятельности летнего творческого объединения с дневным пребыванием детей;
- оформление и обустройство зоны работы творческого объединения;

II. Организационный этап включает:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- сплочение отряда;

- формирование законов и условий совместной работы;

III. Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены;
- организация работы органов самоуправления;
- вовлечение детей и в различные виды коллективно-творческих дел;
- работу творческих мастерских;
- проведение тематических дней, игр, соревнований, конкурсов и др. в соответствии с календарно – тематическим планом работы творческого объединения и игровым замыслом;
- укрепление здоровья.

IV. Заключительный этап.

- подведение итогов смены;
- оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе;
- участие в сводном городском хоре в рамках проекта «Хором славим Россию и город»

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в творческом объединении у детей. Для этого проводится диагностика в форме анкетирования. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего творческого объединения	Май	Зам. директора по УВР
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в творческом	1 день смены	Преподаватели

	объединении		
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Зам. директора по УВР, Преподаватели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Преподаватели

6. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Планируемый результат реализации программы:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- приобретение и усвоение новых разносторонних знаний о культурном пространстве Екатеринбурга, России, Европейских оперных столиц;
- повышение уровня исполнительских навыков в области хорового искусства;
- повышение мотивации к художественно-исполнительской, творческой деятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм: добра и справедливости, дружеской помощи и поддержки, патриотизма и гражданственности и др.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гребень Н.Ф. Психологические тесты. Мн.: Современная школа, 2009.
2. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материалы авторских смен. А.П. Гузенко, О.В. Караваева, А.В. Юров, Е.А. Васильева. Учитель. Волгоград 2007.
3. Куприянов Б.В., Рожков М. И., Фришман И.И.. Организация и проведение игр с подростками. ГИЦ Владос - 2009г.
4. Кучегашева П. П., Науменко Ю. В. , Федоскина И. В. Мое здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИДа у подростков в школе. – М.: Глобус, 2008, 236 стр.
5. Мирошкина М. Р., Фришман И.И. Технология игры в 21 веке. М.- 2010г.
6. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. Творческий центр. Москва 2009.
7. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис - 11.М. Пед. общество России - 2010г.
8. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2008 г.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., А.Г. Мурашова. Радуга над Экландией (Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря). Кипарис - 10. М. Пед. Общество России - 2009г.
10. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/Пер с нем. - 4-е изд. - М.: Генезис, 2006, 143 с.
11. Янковская М. Г. Нравственное воспитание и эмоциональная сфера личности // Классный руководитель, 2005 № 4, 40 с.

ПЛАН-СЕТКА
творческой лаборатории «Волшебная сила искусства»

	Содержание занятий	преподаватель
03.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеофилармония «Сказки старого пианино». Мультипликационные фильмы о творчестве композиторов: М.И.Глинка Музыкальная палитра» 2. «Если видишь на картине...» Знакомство с творчеством выдающихся русских художников: А.К.Саврасов 3. Подвижные игры под музыку 4. «Рассказы господина Бемоля»: 	<p>Изюрова Г.В. Еремина М.Н. Егорова Н.И. Антипина Е.Е.</p>
04.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеофилармония «Сказки старого пианино». Мультипликационные фильмы о творчестве композиторов: П.И.Чайковский Музыкальная палитра» 2. «Если видишь на картине...» Знакомство с творчеством выдающихся русских художников: И.И.Левитан 3. Подготовка к хоровому празднику «Хором славим Россию и город» 4. К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»; «Старый повар»; «Тайны запечного сверчка»; «Городок в табакерке». 	<p>Изюрова Г.В. Еремина М.Н. Егорова Н.И. Антипина Е.Е.</p>
05.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеофилармония «Сказки старого пианино». Мультипликационные фильмы о творчестве композиторов: С.С.Прокофьев Музыкальная палитра» 2. «Если видишь на картине...» Знакомство с творчеством выдающихся русских художников: Г.М.Кустодиев 3. Подготовка к хоровому празднику «Хором славим Россию и город» 4. А.С.Пушкин «Сказки в музыке» 	<p>Изюрова Г.В. Еремина М.Н. Егорова Н.И. Антипина Е.Е.</p>
06.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеофилармония «Сказки старого пианино». Мультипликационные фильмы о творчестве композиторов: И.С.Бах, А.Вивальди 	<p>Изюрова Г.В. Еремина М.Н. Егорова Н.И. Антипина Е.Е.</p>

	<p>Музыкальная палитра»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Если видишь на картине...» Знакомство с творчеством выдающихся русских художников: П.А.Федотов Подготовка к хоровому празднику «Хором славим Россию и город» Конкурс танцев 	
07.06.	<ol style="list-style-type: none"> Видеофилармония «Сказки старого пианино». Мультипликационные фильмы о творчестве композиторов: В.А.Моцарт Л.В.Бетховен <p>Музыкальная палитра»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Если видишь на картине...» Знакомство с творчеством выдающихся русских художников: П.А.Федотов Подготовка к хоровому празднику «Хором славим Россию и город» <p>«Музыкальная палитра»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Какого цвета лето?» - рисуем под музыку. 	<p>Изюрова Г.В. Еремина М.Н. Егорова Н.И. Антипина Е.Е.</p>
10.06.	<ol style="list-style-type: none"> Видеофилармония «Сказки старого пианино». Мультипликационные фильмы о творчестве композиторов: Р.Шуман, Ф.Шопен <p>Музыкальная палитра»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Если видишь на картине...» Знакомство с творчеством выдающихся русских художников: И.И.Шишкин Подготовка к хоровому празднику «Хором славим Россию и город» <p>«Музыкальная палитра»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Я хочу увидеть музыку». 	<p>Изюрова Г.В. Еремина М.Н. Егорова Н.И. Антипина Е.Е.</p>
11.06	<ol style="list-style-type: none"> Видеофилармония «Сказки старого пианино». Мультипликационные фильмы о творчестве композиторов: К.Дебюсси <p>Музыкальная палитра»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Если видишь на картине...» Знакомство с творчеством выдающихся русских художников: К. Малевич <p>«Музыкальная палитра»</p> <ol style="list-style-type: none"> Экскурсия в Музей изобразительных искусств Екатеринбурга. Виртуальная экскурсия по 	<p>Егорова Н.И. Бартновская Е.Е. Еремина М.Н.</p>

	<p>лучшим музеям России.</p> <p>4. Балеты «Айболит», «Чиполлино»</p>	
12.06	1. Городской праздник «Хором славим Россию и город»	Изюрова Г.В. Еремина М.Н. Егорова Н.И. Антипина Е.Е.
13.06	<p>1. Видеофилармония «Сказки старого пианино». Мультимедийные фильмы о творчестве композиторов: И.Штраус</p> <p>Музыкальная палитра»</p> <p>2. «Если видишь на картине...» Знакомство с творчеством выдающихся русских художников: Б.Кустодиев</p> <p>«Музыкальная палитра»</p> <p>3. Экскурсия в Музей изобразительных искусств Екатеринбурга. Виртуальная экскурсия по лучшим музеям России.</p> <p>4. Балеты «Конек горбунок»; «Синяя птица»</p>	Изюрова Г.В. Еремина М.Н. Егорова Н.И. Антипина Е.Е.
14.06	<p>1. Видеофилармония «Сказки старого пианино». Мультимедийные фильмы о творчестве композиторов: Ж.Гершвин</p> <p>2. Шуточные викторины, игровые задания</p> <p>3. Флэшмоб</p>	Изюрова Г.В. Еремина М.Н. Егорова Н.И. Антипина Е.Е.