

Закончили материал по Сказам Бажова.

Альбомы необходимо привести в порядок. Мамы не помогают в оформлении, дети все делают сами. Можем назвать 4-5 названий Сказов Бажова. Находим в интернете балеты по сказам. Смотрим фрагменты.

Работаем с инструментами симфонического оркестра по карточкам на уроке.

Умеем вычленить из звучания оркестр, солирующий инструмент. Звучание инструментов на примере известных произведений К.Сен-Санса, А. Вивальди.

Проговариваем: солирующий инструмент; аккомпанирующий инструмент.