

## Тест №3

4 класс (5 лет)

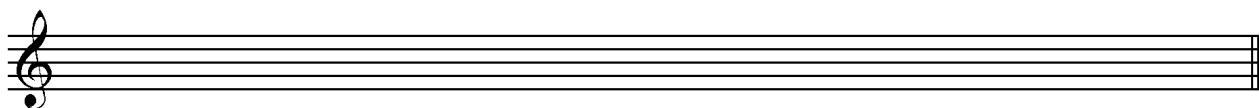
### 1. Анализ нотного примера.

а) определить тональность:

б) проанализировать нотный пример:

|                          |                           |                           |            |   |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|---|
| Жанр произведения        | Вокальный<br>Танцевальный | Инструментальный          |            |   |
| Форма                    | Период<br>Квадратный      | не период<br>неквадратный |            |   |
|                          | Повторный                 | неповторный               |            |   |
|                          | Однотональный             | модулирующий              |            |   |
| Количество предложений   | 1                         | 2                         | 3          |   |
| Количество фраз          | 1                         | 2                         | 3          | 4 |
| Особенности мелодии      | Плавная<br>Волнообразная  | Скачкообразная            |            |   |
| Способы развития мелодии | Повторение<br>Секвенция   | Вариантность<br>Контраст  |            |   |
| Ритмические особенности  | Ровные длительности       |                           | Синкопа    |   |
|                          | Короткий пунктир          | Длинный пунктир           |            |   |
| Характер, образ          | Лирический                | Радостный                 | Энергичный |   |
|                          | Активный                  |                           | Живой      |   |
|                          | Взволнованный             |                           |            |   |
|                          | Торжественный             | Шутливый                  | Спокойный  |   |

в) Выписать и определить и подписать интервалы (шире терции):



г) Найти движение по звукам аккордов, выписать их, определить и подписать:

